

# الفصل الأدب أسبقي الثاني

الجمعة الساعة  
(ديلوو) التتعتلييم الصحاح

(هوذنج الأجابيه)

afidni.com

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني



الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.

المادة: الأحياء

تبنيه: نموذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات.

إجابة السؤال الأول ( ١٤ درجة لكل مفردة درجة واحدة )

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة				
معرفة	١٢-٥ ب	١٨	١	A	١				
تطبيق	١٢-٥ أ	٢١	١	الأنابيب المنوية	٢				
استدلال	١٢-٢-٢ ك	٢٦	١	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>(X)</td> <td>(Y)</td> </tr> <tr> <td>تم حويصلات المبيض</td> <td>تكوّن الجسم الأصفر وإفراز البروجسترون</td> </tr> </table>	(X)	(Y)	تم حويصلات المبيض	تكوّن الجسم الأصفر وإفراز البروجسترون	٣
(X)	(Y)								
تم حويصلات المبيض	تكوّن الجسم الأصفر وإفراز البروجسترون								
معرفة	١٧-١٢	٤٣	١	اندماج المادة الوراثية للحيوان المنوي بالمادة الوراثية للبيضة الثانوية لتكوين الزيجوت.	٤				
استدلال	١٢-٧ ج	٥١	١	يزيد تركيز الهرمون في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل.	٥				
معرفة	١٢-٨ ب	٧٥	١	تختفي في الجيل الأول و تظهر في الجيل الثاني.	٦				
تطبيق	١٢-٨ ج ، ١٢-٣ م	٨٧-٨٥	١	جسدي سائد	٧				
تطبيق	١٢-٣ م	٩٧	١	50% ذكور و 0% إناث .	٨				

يتبع/٢

(٢)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني



تابع: إجابة السؤال الأول

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
تطبيق	٣م-١٢-٢ص	١٠٢	١		٩
استدلال	٣م-١٢-٢ع	٩٤-٩٣	١		١٠
معرفة	٩-١٢ ج	١١٨	١		١١
تطبيق	٩-١٢ ج	١١٩	١	تقتصر الطريقة (٢) على تشخيص الأجزاء التي تشفر لبناء سلسلة عديد الببتيد.	١٢
تطبيق	٩-١٢ تطبيق ح	١٣٣-١٣٢	١	نقل الجينات بين الأنواع.	١٣
استدلال	٣م-١٢-٢ر	١٣٠	١		١٤
١٤ درجة				المجموع	



المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
٥٥-١٢	٢٠-١٩	١	X:(1)	١	١٥
		١	Y:(2)		

afidni.com



المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة				الجزئية	المفردة
			طور الجسم الأصفر	الإباضة	طور الحويصلة	الفترة		
م ٢-١٢-٢ ل	٢٦	٤	Z	Y	X	W	ب-١	١٥
			لكل رمز صحيح درجة واحدة					
ب ٦-١٢	٢٦	١				Z	ب-٢	

afidni.com



المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
م ٣-١٢-٢ك	٢٧	١		١-أ	١٦
		١		٢-أ	

afidni.com



المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١٦	ب-١	أطفال الأنابيب	١	٣٤	٥-١٢ و
	ب-٢	(A): سحب البويضات الثانوية.	١	٣٤	٥-١٢ و
		(B): وضع البويضات في وسط غذائي مناسب رقمه الهيدروجيني 7.4 ومزجها مع الحيوانات المنوية للتخصيب.	١		
(C): نقل الأجنة إلى الرحم عن طريق المهبل.	١				

afidni.com





المخرجات التعليمية	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١٢-٧هـ، م ٣-١٢-٢م	٥٧	١	البرولاكتين.	١-أ	١٧
	٥٤	١	انقباض أو المزيد من الانقباضات/ يحفز الانقباض.	٢-أ	
	٥٧	١	يساعد على إدرار الحليب / إنتاج الحليب.	٣-أ	
	٥٨	١	تقلص رحم الأم المرضع أو تجعله يعود إلى حجمه ووضعه الطبيعيين.	٤-أ	



المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المصدر
١٢-٧ز	٥٩	١	التوائم المتشابهة أو المتطابقة أو أحادية البويضة.	ب-١	١٧
		١	بويضة واحدة وأخصبت بحيوان منوي واحد. أو نمو بلاستيولة واحدة أولاً ثم انقسمت.	ب-٢	
		١	الوزن	ب-٣	
١٢-٧ح	٦١	١	يتم إخصاب البويضة وتجميدها تحت درجة الحرارة ( $-196^{\circ}\text{C}$ ) في النيتروجين السائل. حتى تقرر رغبتها في الحمل فتحقن تلك البويضة المخصبة برحم الأم ليتم الحمل بالجنين طبيعياً.	ج	



الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	
٧٥-٧٤	١	Ttgg	أ	١٨
	١	النسبة: طويل الساق : قصير الساق ٣ أو ٧٥% : ١ أو ٢٥%	ب	
١٠١،٧٤	١	شكل البذور: مستديرة.	أ	١٩
	١	لون البذور: أصفر.		
	١	الرقم: 1	ب	
	١	لأن الجينات لا تقع على نفس الكروموسوم أو لأن الجينات تقع على كروموسومات مختلفة.	ج	



المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
ح ١٢-٨	٩٤	١	السيادة المشتركة.	أ	
		١	١-زهرة كاميليا بتلاتها حمراء: $C^R C^R$ أو $C^R C^R X C^R C^R$ أو $C^R C^R X C^R C^W$ أو $C^R C^W X C^R C^W$	ب	٢٠
		١	٢-زهرة كاميليا بتلاتها بيضاء $C^W C^W$ أو $C^W$ $C^W C^W X C^W$ أو $C^W C^W X C^R C^W$ أو $C^R C^W X C^R C^W$		



المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة			
ح ١٢-٨	٩٤	١	$C^R C^W$	ج	٢٠			
		٤	<table border="1"><tr><td colspan="2">الطرز الجينية للأفراد الناتجة من التلقيح الذاتي بين أفراد الجيل الأول (F1)</td></tr><tr><td><math>C^R C^R</math></td><td><math>C^R C^W</math></td></tr><tr><td><math>C^R C^W</math></td><td><math>C^W C^W</math></td></tr></table> <p>ملاحظة: ( لكل طراز جيني صحيح درجة واحدة )</p>	الطرز الجينية للأفراد الناتجة من التلقيح الذاتي بين أفراد الجيل الأول (F1)		$C^R C^R$	$C^R C^W$	$C^R C^W$
الطرز الجينية للأفراد الناتجة من التلقيح الذاتي بين أفراد الجيل الأول (F1)								
$C^R C^R$	$C^R C^W$							
$C^R C^W$	$C^W C^W$							



الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
٩٠	١	(X): السائل الأمنيوني.	أ	٢١
	١	بين ١٤-١٦ أسبوع . إذا كتب الطالب (١٥) أسبوع تعتبر اجابة صحيحة	ب	



المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
٢١	ج	١- وضع الخلايا في وسط غذائي مناسب.	١	٩٠	١٢-٨ز
		٢- إضافة مادة اللقاحين (كولشيسين) إلى العينة.	١		
		٣- إضافة ماء المقطر إلى الخلايا فتنتفخ ثم تنفجر وتتبعثر الكروموسومات ثم يتم تصويرها وطباعتها مكبرة.	١		
		٤- يقص كل كروموسوم ثم ترتب على شكل أزواج متشابهة من حيث الشكل والحجم.	١		



المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
١٢-٩هـ	١٢٥	١	جزيئات DNA حلقية ثنائية السلسلة .	أ	٢٢
١٢-٩هـ	١٢٦	١	الخطوة (2): تقطيع DNA البلازميدي.	ب	
		١	الخطوة (3): ارتباط DNA البلازميدي و DNA الجين المطلوب استنساله من خلال النهايات اللاصقة بواسطة إنزيم لايغيز.		
		١	الخطوة (4): نقل DNA الهجين (DNA البلازميدي + DNA الجين المطلوب استنساله) إلى خلية البكتيريا (العائل).		





المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
٢-١٢-٣م	١١٦	٤	CCG      CCA      CCC      CCU  ملاحظة: ١- يشترط الترتيب في رموز الشفرة الواحدة ٢- يمكن أن تكتب الشفرات الأربع بأي ترتيب ٣- لكل شفرة صحيحة درجة واحدة	أ	٢٣
		١	١- الشفرة التي تغيرت: UAU أو UAC	ب	
		١	٢- الشفرة الناتجة: UAA أو UAG		



المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
ج ٩-١٢	121-122	١	رقم الخطوة	أ	٢٤
			B		
			A		
		١	ينفصل جزيء tRNA أو يغادر الرايبوسوم	ب	
		١	تسهيل تكوين روابط ببتيدية بين الحمضين الأمينين.	ج	



مؤدج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني



المادة: الأحياء

الدرجة الكلية: (70) درجة.

تنبيهه: نموذج الإجابة في ( 6 ) صفحات.

إجابة السؤال الأول ( 14 درجة لكل مفردة درجة واحدة)


المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
1	الأنبوب المنوي	1	21	أ 5-12	معرفة
2	الاستروجين والبروجسترون	1	27	ب 6-12	تطبيق
3	غشاء الاخصاب	1	27	م 3-12-2ك	استدلال
4	البروجسترون LH FSH	1	44	أ 7-12	معرفة
5	يؤدي مص الطفل لثدي أمه بشكل متقطع إلى زيادة إفراز هرمون الأوكسيتوسين.	1	57	و 7-12	استدلال
6	يحكم الصفة الوراثية عاملان وراثيان ينعزل أحدهما عن الآخر عند تكوين الأمشاج.	1	76	ب 8-12	معرفة
7	كلاهما مختلفي الآليات.	1	75	م 3-12-2س	تطبيق
8	0 %	1	97	م 1-12-1ف	تطبيق

يتبع/2

(2)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني



تابع: إجابة السؤال الأول من الأختبارات					
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
تطبيق	ج 8-12	86	1	25 %	9
استدلال	م 2-12-3 ع	88-87	1	$X^H X^h$	10
معرفة	هـ 9-12	126	1	يتكون من DNA الجين البشري و DNA البلازميدي.	11
تطبيق	أ 9-12	113	1		12
تطبيق	م 2-12-3 و	116	1	ألانين      آيزوليوسين      فالين	13
استدلال	م 2-12-3 ر	130	1	2	14
14 درجة				المجموع	

يتبع/3

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للغلام الدراسي 1439/1440 هـ - 2018/2019 م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني



ثانيا: إجابة السؤال الثاني (56 درجة)						
المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
15	أ	1- الاتصال الجنسي بين شخص مصاب وآخر سليم. 2- استخدام الحقن بين متعاطي المخدرات وبينهم مصابين بالمرض أو حاملين لفيروس HIV . 3- استخدام أدوات حفر الأسنان الملوثة، أو الوخز بالإبر ، أو مثاقب الأذن الملوثة. 4- خلال الحمل ينتقل من الأم المصابة إلى جنينها عن طريق المشيمة، أو ينتقل عن طريق الرضاعة. 5- نقل دم ملوث بفيروس HIV أو نقل الأعضاء. (إذا كتب الطالب أي من 4 عبارات صحيحة يمنح درجة واحدة لكل منها )	4	32	5-12 هـ	معرفة
15	ب-1	- يبقى المستوى منخفضا حتى اليوم 14. - يستمر بالارتفاع حتى اليوم 23 ثم ينخفض مرة أخرى. - ينخفض من اليوم 24 وحتى نهاية الدورة . ملاحظة: يكتفى باجابتين صحيحتين ولكل اجابوة درجة واحدة.	2	27	م-3-12-2ك	استدلال
	ب-2	- بسبب حدوث الإباضة. - تكوّن الجسم الأصفر وإفراز هرمون البروجسترون.	1 1			تطبيق
	ب-3	18 - 23 (إذا كتب الطالب أي يوم بين 18 - 23 تعتبر إجابته صحيحة)	1			تطبيق
	1	الشكل (A): أطفال الأنابيب أو IVF او نقل الأمشاج إلى قناة البيض GIFT. الشكل (B): الحقن المجهري أو ICSI.	1 1			تطبيق
15-ج	2	الخطوة في الشكل (B): استخدام حيوان منوي واحد فقط.	1	35-34	5-12 و	تطبيق
	1	إدخاله إلى البويضة الثانوية بواسطة جهاز الحقن المجهري من خلال إبرة مجهرية دقيقة.	1			تطبيق

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني



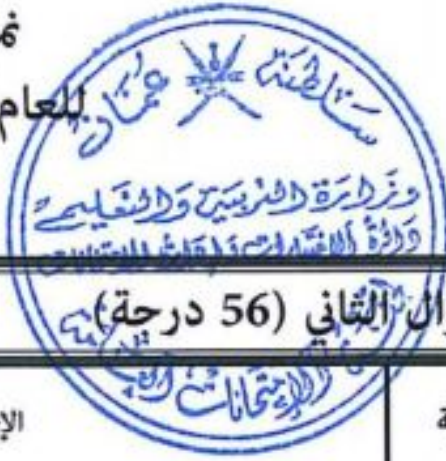
ثانيا: إجابة السؤال الثاني (56 درجة)						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة
معرفة	7-12 ب، ج	50	1	(W): التروفوبلاست / الخلايا الخارجية	أ-1	16
			1	(X): الكتلة الخلوية / الخلايا الداخلية		
تطبيق			1	اللاقحة تنقسم إلى خليتين ثم إلى أربع خلايا		
			1	المشيمة	أ-3	
تطبيق	م 2-12-3	56-54	1	خروج رأس الجنين من عنق الرحم	ب-1	16
			1	تتوالى زيادة الانقباضات لفترات متقاربة ليخرج الجنين وهو متصل بالحبل السري.		
استدلال			1	الهرمون: الأوكسيتوسين أو البروستجلاندينات		
تطبيق			1	بفعل تقلصات عضلات الرحم والانقباضات الإرادية لعضلات البطن.	ب-3	
معرفة	2-8-12	79-75	1	إذا حدث تزاوج بين بين فردين يحمل كل منهما صفة وراثية نقية مخالفة للصفة التي يحملها الفرد الآخر، وظهرت إحدى الصفتين في أفراد الجيل الأول، فإن هذه الصفة تكون سائدة.	أ	17
تطبيق			2	للآباء: tt (درجة واحدة) X TT (درجة واحدة) لأفراد الجيل الأول: Tt (درجة واحدة)	ب	
استدلال			1	أن صفة طول الساق هي الصفة السائدة.	ج	

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني



ثانيا: إجابة السؤال الثاني (56 درجة)												
المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي						
أ-18	1	Rr X Rr	1	79	م1-12-1م	تطبيق						
	2	غطاء الجسم المنقط و غطاء الجسم غير المنقط	1			استدلال						
ب-18	1	الطراز الجيني لديك: Aarr الطراز الجيني للدجاجة: Aarr	1	104	م(1-12-1)-ف	تطبيق						
	2	الطراز الجيني: AArr	1			تطبيق						
	1	النسيج الكوريوني .	1			استدلال						
19	2	بين (8-10 أسابيع)	1	90	8-12 ز	تطبيق						
	أ	السلاحف البحرية	1			معرفة						
20	ب	البيوض القريبة من سطح التربة ذات درجة الحرارة أعلى تنتج إناث.	1	85	8-12 و	معرفة						
		البيوض الموجودة في أعماق الحفرة عند درجة حرارة أقل من السطح بكثير تفقس ذكورا.	1			معرفة						
21		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحالة</th> <th>نمط التوارث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ظهور صفة وسطية في أفراد الجيل الأول.</td> <td>السيادة غير التامة أو السيادة الناقصة</td> </tr> <tr> <td>صفة مسؤول عنها مجموعة من الأليلات لنفس الجين.</td> <td>الأليلات المتعددة</td> </tr> </tbody> </table>	الحالة	نمط التوارث	ظهور صفة وسطية في أفراد الجيل الأول.	السيادة غير التامة أو السيادة الناقصة	صفة مسؤول عنها مجموعة من الأليلات لنفس الجين.	الأليلات المتعددة	1	91 93 96 97	8-12 ح	معرفة
			الحالة	نمط التوارث								
			ظهور صفة وسطية في أفراد الجيل الأول.	السيادة غير التامة أو السيادة الناقصة								
			صفة مسؤول عنها مجموعة من الأليلات لنفس الجين.	الأليلات المتعددة								
1	معرفة											
1	معرفة											
1	معرفة											

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني



ثانياً: إجابة السؤال الثاني (56 درجة)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
22	أ	- tRNA أو الحامض النووي الناقل. - mRNA أو الحامض النووي الرسول. - rRNA أو RNA الريبوسومي. (إذا كتب الطالب اثنين من البدائل صحيحة يمنح لكل واحد منها درجة واحدة).	2	-121	د-9-12	معرفة
	ب	-ارتباط جزيئات tRNA مع أحماض أمينية معينة . - حمل الشفرة المضادة التي يحملها tRNA والخاص بحامض أميني معين.	1 1	122		تطبيق
	ج	فصل سلسلة الببتيد المتكونة أو إنهاء عملية الترجمة أو إنهاء عملية بناء البروتين.	1			تطبيق
23	أ	تغير مفاجئ يحدث في سلسلة نيوكليوتيدات الحامض النووي DNA .	1	124	د، 9-12 و9-12	معرفة
	ب	الطفرة النقطية	1			استدلال
	ج	مستوى RNA: حلت القاعدة النيتروجينية U (اليوارسيل) بدلا من A (أو الأدينين)	1			تطبيق
		مستوى البروتين: حل الحمض الأميني فالين بدلا من حمض الجلوتاميك أو تغير شكل الهيموجلوبين أو تحول الهيموجلوبين الطبيعي إلى هيموجلوبين متجمع غير طبيعي أو تغير تركيب الهيموجلوبين أو البروتين	1			تطبيق
د	التطبيقات الصحية	1	131	تطبيق		
24	أ	عملية إدخال أو حذف أو استبدال أو تعديل جين أو جينات وراثية في المحتوى الوراثي للكائن الحي بهدف الحصول على صفات جديدة أو تعزيز صفة موجودة أو التخلص من صفات غير مرغوبة.	1	125	9-12 هـ -125	معرفة
	ب	X: اللاصقة	1	126		استدلال
	ج	Y: الإنزيم لايغيز أو لاهم	1			استدلال
	د	ربط DNA البلازميدي و DNA المطلوب استنساله من خلال النهايات اللاصقة.	1			تطبيق
56 درجة						المجموع

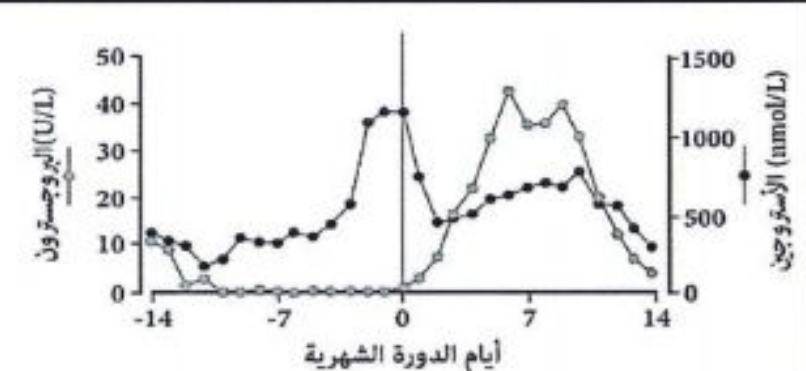

نهاية نموذج الإجابة



**نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام**  
**للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م**  
**الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول**  
**المادة: الأحياء**

**المادة: الأحياء. الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.**  
**تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات.**

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
١٢-٥٥ د	١٩	٢	ضمور أنابيب مولريان ليكون الجنين ذكرًا.	١
١٢-١٥، ١٢-٥٥ و	١٧		البربخ	٢
١٢-١٢-٢ م ج	٢٧	٢		٣
١٢-١٧ أ	٤٤	٢	التحام الغشاء البلازمي للحيوان المنوي والبويضة ينتج عنه إفراز إنزيمات.	٤
١٢-٥٧ د	٦٢	٢	المراهم	٥
١٢-٧ ج	٤٧	٢	الجاسترولة	٦
١٢-١٢-٣ م د	٦١	٢		٧
١٢-٥٧ د	٦٤	٢	يحفز مصّ الطفل لثدي أمه زيادة إفراز هرمون البرولاكتين.	٨
١٢-٨ ح	١٠٣	٢	تعدد الجينات	٩

(٢)  
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
 المادة: الأحياء

أولاً: تابع إجابة السؤال الموضوعي:-

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
تطبيق المخرج م ١- ١٢-١ س ، م ٣-١٢-٢ س	١٢ و ١٣ و ٨٥	٢		١٠
م ٣-١٢-٢ س ، م ٣- ٢-١٢ ع	٨٧، ٨٨	٢	8II ، 5II ، 2I	١١
٩-١٢ ج	١٢٢	٢	تحميل جزيئات tRNA بنيوكليوتيدات معينة.	١٢
م ٣-١٢-٢ ق	١١٨-١١٦	٢	GTT / TGC / TCT / ACA / GGT	١٣
٩-١٢ هـ	١٢٦	٢	2 و 3	١٤
٢٨			المجموع	

يتبع/٣

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١٥	الجنين: عن طريق المشيمة. الطفل: عن طريق الرضاعة .	١ ١	٣٢	٥-١٢ هـ
١٦	أ- الأستروجين أو الأستروجينات ب- البروجسترون ج- التستوستيرون	١ ١ ١	٢٧, ١٩ ٩٧	٥-١٢, ٦-١٢ ج

اجابات أخرى واردة:

١٥-

الجنين : إذا ذكر الطالب اجزاء المشيمة ( الأغشية الجنينية – الحبل السري – اختلاط دم الأم بدم الجنين  
اثناء الولادة – الدم المؤكسد المحل بالأكسجين)  
الطفل: حليب الأم – نقل الدم من الأم – أدوات الأم الموثة بالدم)

١٦-

ب- LH

ج- الأندروجينات

الدرجة الكلية: ( ٤٢ ) درجة			إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
م ٣ - ١٢ - ٢ ك	٢٦ , ٢٧	١	انخفاض عدد الحويصلات.	١٧
		١	لضمان الحصول على عدد كافي من الحويصلات لحدوث عملية الاخصاب ( الحمل ) أو الرغبة في نقل عدد ٣-٤ من الأجنة لضمان حدوث الحمل.	١٨
		١	FSH	١٩

اجابات أخرى واردة:  
١٧ - نقص عدد البويضات الأولية

الدرجة الكلية: ( ٤٢ ) درجة			إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	
			٠ الأسابيع	١٣
			٢٠	٣٠
			٤٠	
			الفترة (A)	الفترة (B)
٧-١٢ ج , د	٤٨	١	خملات الكوريون / خملات كريونية.	
		١	البلاستيولة	
		١	B	
		١	لأن نمو خملات الكوريون يساعد على توفير كمية أكبر الأوكسجين أو لقيامه بدور كبير في التنفس.	
			٢٠	
			٢١	
			٢٢	

اجابات أخرى واردة:  
٢١ - زوائد كريونية  
٢٢ - التفسير:  
زيادة مساحة السطح - زيادة حجم الجنين.

الدرجة الكلية: ( ٤٢ ) درجة			إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
٧-١٢ و	٦٩	١	بعد عملية الولادة مباشرة: تقلص رحم الأم المرضع يجعله يعود إلى حجمه ووضعها الطبيعيين. على صحة الأم المرضع: تقلل من احتمالات الإصابة بسرطان الثدي - حدوث تأخر حمل جديد.	23
٧-١٢ و	٥٧	١	تثبيط استمرار الإشارات العصبية من الحبل الشوكي أو تثبيط التنبيه ( التحفيز ) الذي يصل إلى منطقة تحت المهاد.	٢٤

اجابات أخرى واردة:  
٢٣ - على صحة الأم المرضع: وسيلة طبيعية للمباعدة بين الولادات

٢٤ - تثبيط | تعطيل هرمون البرولاكتين أو الأوكسيتوسين – تثبيط ادرار الحليب.

الدرجة الكلية : ٤٢ درجة		تابع إجابة السؤال الثاني		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
				
١٢-٧ ز	٥٩	١	التوائم المتشابهة أو المتطابقة.	٢٥
		١	لهما غشاء كوريوني مشترك أو مشيمة مشتركة أو وجود غشاء أمنيوني لكل جنين.	
		١	اختلافهما في الحجم / الوزن / النمو	٢٦

الدرجة الكلية : ٤٢ درجة

تابع إجابة السؤال الثاني

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
			الشكل (A)	الشكل (B)
م ٢-١٢-٣ م	٥٥	١	اتساع عنق الرحم ظهور رأس الجنين من عنق الرحم	٢٧
		١	انقباض عضلات الرحم	٢٨

اجابات أخرى واردة:

٢٨ : تأثير هرمونات الولادة على الرحم – انقباض عضلات الرحم



المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
٢٩	AaBb : (♂) aabb : (♀)	١ ١	٧٧ , ٧٦ ٨٧,	
٣٠	بنفسجية ممتلئة: AaBb بنفسجية منكمشة: Aabb صفراء ممتلئة: aaBb صفراء منكمشة: aabb	1/2 + 1/2 1/2 + 1/2		م ٣-١٢-٢ س
٣١	أو ٢٥% : ٢٥% : ٢٥% : ٢٥% ١:١:١:١	١		

اجابات أخرى واردة:  
(٢٩-٣٠): ملاحظة \ اذا استخدم رموز أخرى وتكون صحيحة يمنح الدرجة

.....

٣١ : 1/4:1/4:1/4:1/4 أو 1/4 لكل نوع

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة									
٨-١٢ و	صفحة ٨٤-٨٣	$\frac{1}{2}$ + $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$ + $\frac{1}{2}$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأنثى</th> <th>الذكر</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>XX</u></td> <td><u>XY</u></td> <td>نوع الكروموسومات في الإنسان</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>16</td> <td>عدد الكروموسومات في النحل</td> </tr> </tbody> </table>	الأنثى	الذكر		<u>XX</u>	<u>XY</u>	نوع الكروموسومات في الإنسان	32	16	عدد الكروموسومات في النحل	٣٢
الأنثى	الذكر												
<u>XX</u>	<u>XY</u>	نوع الكروموسومات في الإنسان											
32	16	عدد الكروموسومات في النحل											
٨-١٢ ب	صفحة ٧٦	١	<p>يحكم الصفة الوراثية عاملان وراثيان <u>(نصف درجة)</u> في الكائن الحي، <u>ينعزل أحدهما عن الآخر عند تكوين الأمشاج في أثناء الانقسام الإختزالي (نصف درجة)</u>.</p> <p>(يشترط أن يكتب الطالب النص كاملاً وتحديداً ما وضع تحته خط حتى يمنح الدرجة ولا يتم تجزئة الدرجة).</p>	٣٣									

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
المخرج ١٢-٨ ح ٨-١٢ ط	١٠١-٩٩	١ ١	X : الارتباط غير التام . Y : الارتباط التام .	٣٤
		١ ١	X : ظهور تراكيب جينية جديدة. Y : عدم ظهور تراكيب جينية جديدة.	٣٥

اجابات أخرى واردة:

٣٥:

X : حدوث عملية العبور – وجود مسافة كبيرة (متباعدة) – اختلاف ترتيب مواقع الجينات – تكون أمشاج جديدة

Y : عدم حدوث عملية العبور – وجود مسافة قليلة (متقاربة) – ثبات ترتيب مواقع الجينات – ظهور تراكيب متشابهة للآباء

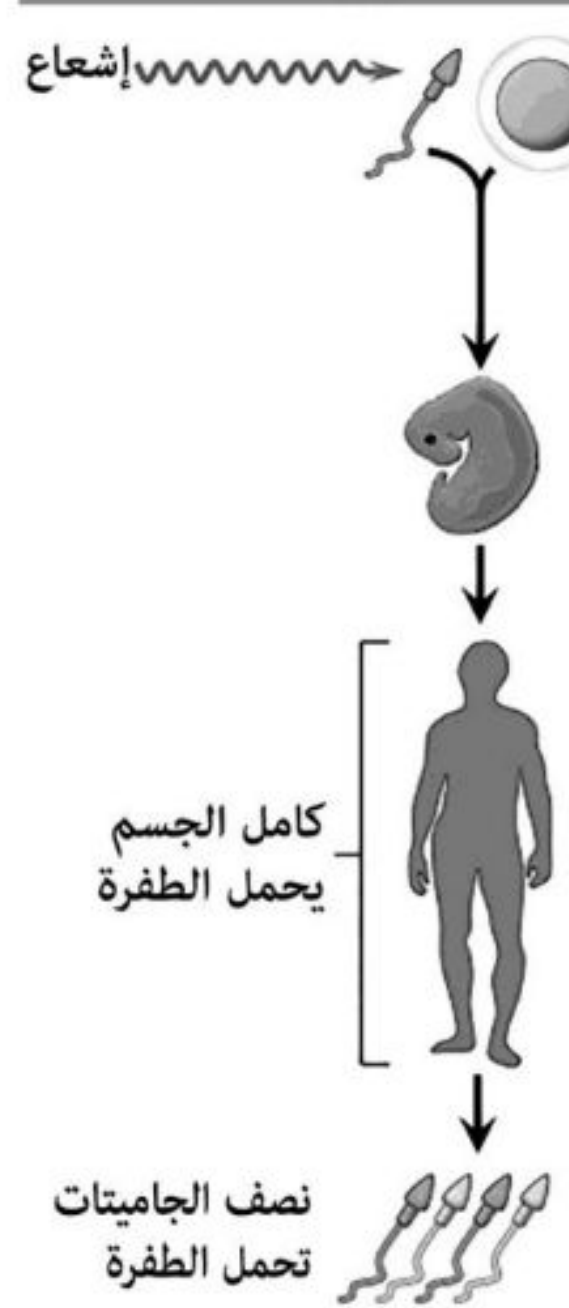
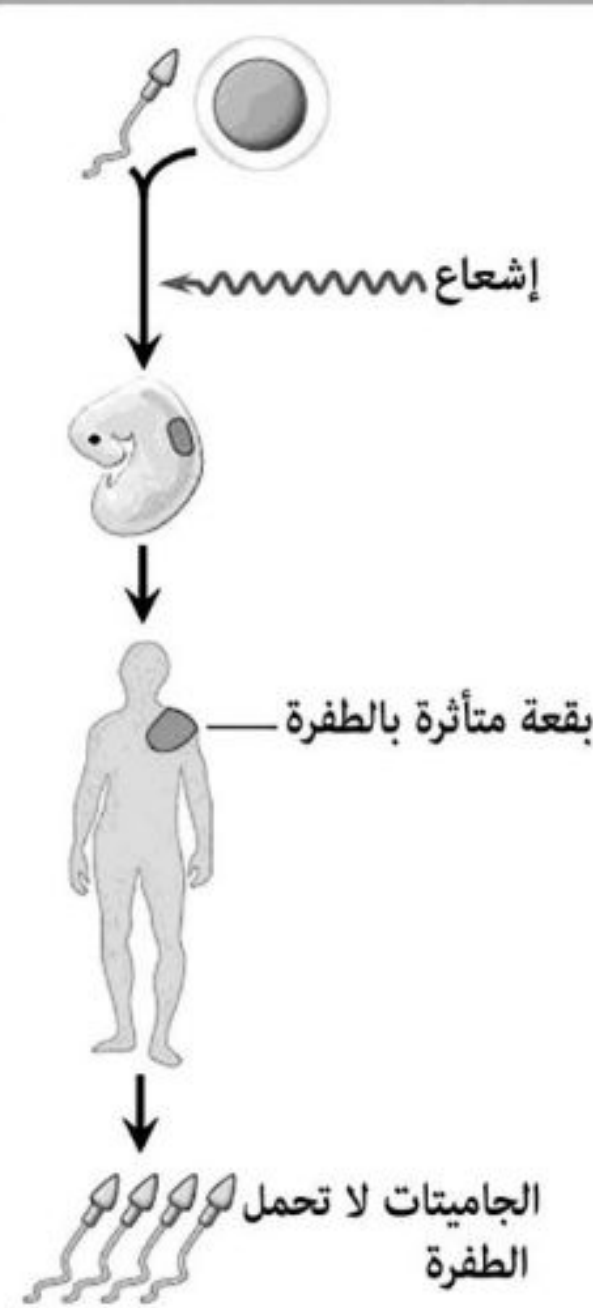
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
ج ٩-١٢	١١٩	١	الأكسونات	٣٦
		١	اختلافهما في عدد الأكسونات	٣٧
م ١-١٢-١ ص	١٣٣	١	١- سهولة الحصول على البيض والحيوانات المنوية من الأسماك بدون عمليات جراحية ٢- <u>كبر حجم البيض</u> ٣- <u>قدرة الحيوان المنوي على الحياة لمدة تتراوح بين أسبوع إلى أسبوعين في محول فسيولوجي (٠,٩% ملح الطعام)</u> ٤- <u>عدم الحاجة إلى التعقيم لإجراء عمليات التخصيب.</u> (يكتفي بثلاثة فقط ويجب أن يكون السبب واضحاً).	٣٨

اجابات أخرى واردة:

٣٦: شفرات (نيوكليوتيدات) - كودونات فعالة

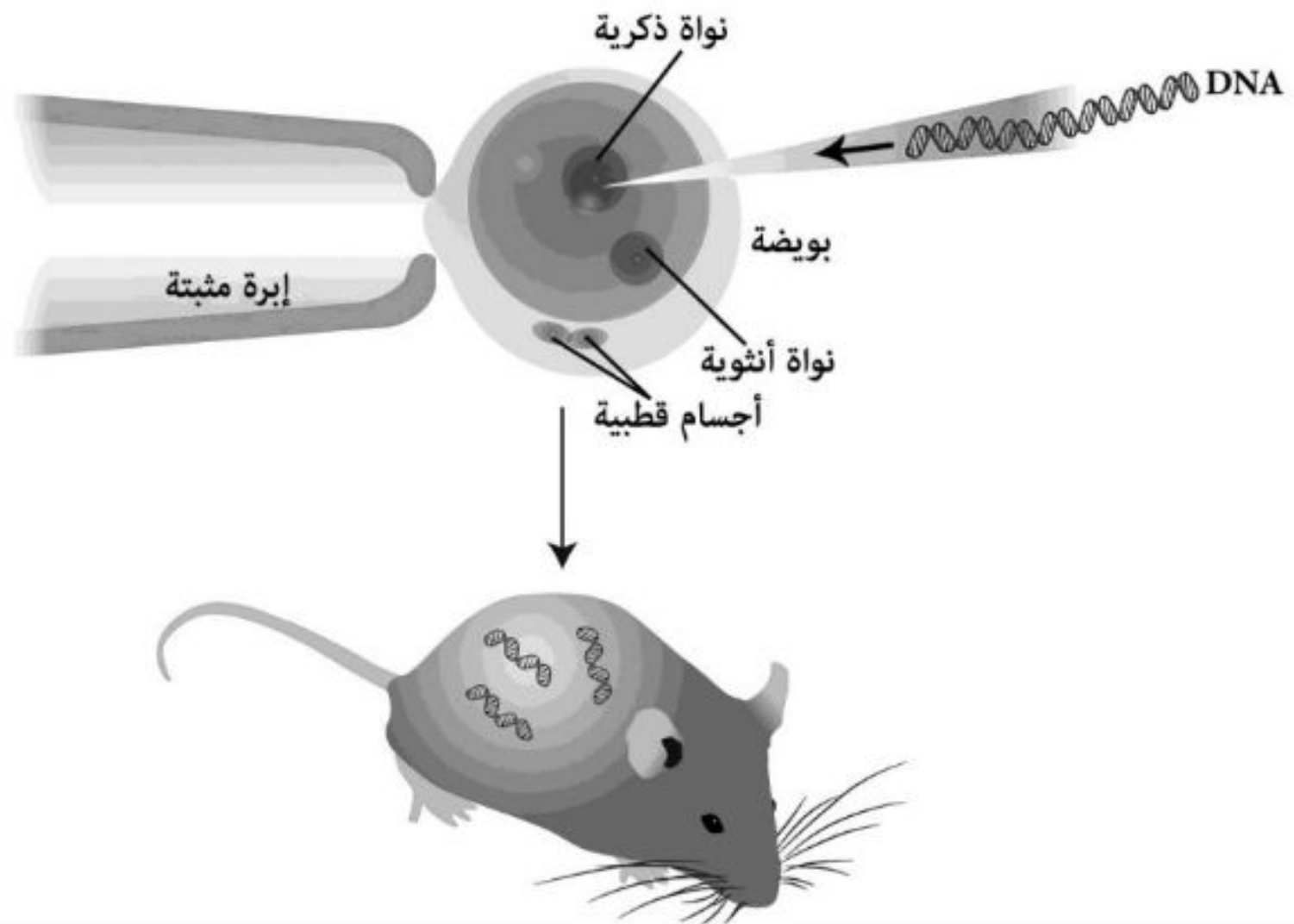
٣٧: اختلاف عدد الأحماض الأمينية \ الشفرات الفعالة \ القواعد الفعالة \ عدد الأحماض الأمينية في الشكل (A) أكبر من (B)

٨٣: وجود بيوض بكميات كبيرة - سهولة الاخصاب عن طريق الحقن المجهري

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>الطفرة (B)</b></p>  <p>جاميتات الأباء</p> <p>جنين</p> <p>كامل الجسم يحمل الطفرة</p> <p>نصف الجاميتات تحمل الطفرة</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>الطفرة (A)</b></p>  <p>إشعاع</p> <p>بقعة متأثرة بالطفرة</p> <p>الجاميتات لا تحمل الطفرة</p> </div> </div>				
١٢-٩	١٢٤	١	الطفرة (A) : الزايجوتية.	٣٩
		١	الطفرة (B) : المشيجية.	
		١	الطفرة (B).	٤٠

اجابات أخرى واردة:  
٣٩ : (B) جاميتية

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
٤١	التقانة الحيوية الحديثة	١	١٣٢	م ١-١٢-١ ص
٤٢	نقل DNA إلى نواة ذكورية أو بويضة الفأر.	١		



اجابات أخرى واردة:


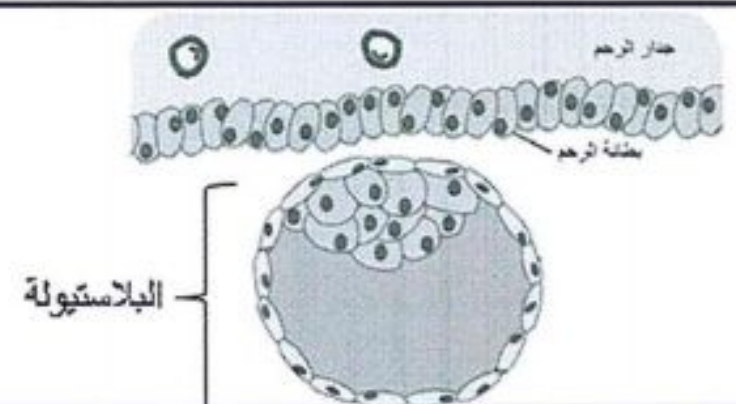
٤١ : التحكم بالجينات أو إعادة ترتيب (اتحاد) الجينات \ المادة الوراثية DNA

٤٢ : نقل الجين المرغوب فيه – حقن خلية العائل بالجين المراد دراسته

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
المادة: الأحياء

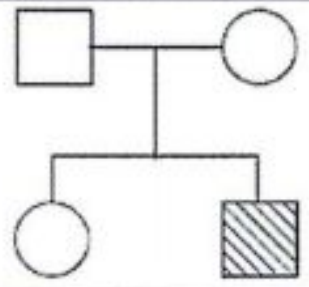
المادة: الأحياء. الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.  
تتبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة
٥٥-١٢ د	٢٠-١٩	٢	معرفة	تطور هرمون أنابيب ولفيان	١
٣-١٢-٢ ك ٦-١٢ ج م ١-١٢-١ ي	٢٧ ٣٤ و	٢	استدلال	الاستروجين والبروجسترون	٢
٢-١٢-٢ م	٢٤	٢	تطبيق	 <p>بويضة أولية الانقسام الاختزالي الأول</p>	٣
٧-١٢ ج	٤٦	٢	معرفة	يصغر حجم خلايا اللاقحة اثناء انقسامها.	٤
٧-١٢ ب	٤٨-٤٧	٢	تطبيق	 <p>حار الرحم بطانة الرحم البلاستيولة</p>	٥
٧-١٢ ز	٦٠-٥٩	٢	معرفة	تتشكل من اخصاب بويضة واحدة.	٦
٧-١٢ د	٥٠	٢	تطبيق	خملات الكوريون	٧
٧-١٢ م	١٩٧	٢	استدلال	حجم دماغ الأطفال المصابين بمتلازمة الكحول الجنيني أصغر تقريبا بنسبة 20% من دماغ الأطفال الطبيعيين.	٨
٨-١٢ ح	٩٣	٢	معرفة	يخضع توارثها إلى أليات متعددة متقابلة.	٩

(٢)  
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 المادة: الأحياء

أولاً: تابع إجابة السؤال الموضوعي:-

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة
٨-١٢ ح	٩١	٢	تطبيق	سيادة غير تامة	١٠
٢-١٢-٣ م ش	١٣٠	٢	استدلال	3	١١
٢-١٢-٣ م ع ٨-١٢ ز	٨٨ ، ٨٧	٢	استدلال		١٢
٩-١٢ هـ	١٢٦	٢	معرفة	تقطيع DNA البلازميدي و DNA الجين المراد استنساله بنفس الإنزيم القاطع.	١٣
٩-١٢ ، ١٩-١٢ ب	صفحة ١١٣ - ١١٥	٢	تطبيق	AATCCC	١٤
٢٨	المجموع				

يتبع/٣



(٣)  
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 المادة: الأحياء



الدرجة الكلية: (٤٢) درجة				إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	المستوى	الإجابة الصحيحة	المفردة
٥-١٢ هـ	٣٢	١	معرفة	الطريقة الأولى: استخدام أدوات حفر الأسنان الملوثة. الطريقة الثانية: الوخز بالإبر.	١٥
٥-١٢، أ ٥-١٢ ج	٢١	١	تطبيق	الأنابيب المنوية.	١٦
		١	استدلال	ظهور الخلايا المنوية أو الحيوانات المنوية غير الناضجة والحيوانات المنوية الناضجة أو ظهور خلايا تختلف في شكلها لمراحل تكوين المشيج الذكري.	١٧
م ٢-١٢-٢ ل	٢٦	١	تطبيق	X: الحويصلة الثانوية.	١٨
		١		Y: حويصلة جراف.	
		١		25mm	١٩
		١		كلما زاد قطر الحويصلة زاد حجم السائل بها.	٢٠
٧-١٢ ط	٦٤ - ٦٣	١	معرفة	العامل	٢١
		١		المثال	
		١		الضدمات أو الإشعاعات أو التعرض للأشعة السينية أو حمل المواد الثقيلة أو المؤثرات الفسيولوجية أو النفسية.	
٧-١٢ د	٥٤	١	تطبيق	الهرمونات أو بعض الأدوية أو المضادات الحيوية أو التدخين أو المشروبات الكحولية أو الكوكايين.	٢٢
		١		الأجسام المضادة أو اختلاف العامل الريميسي.	
		١		X: الأستروجين. Y: البروستوجلاندينات.	
٧-١٢ د، م ٢-١٢-٣ ل	٥٤	١	استدلال	انتقال الأوكسيتوسين من الجنين إلى الأم لتحفيز الرحم للانقباض.	٢٣
		١	تطبيق	المزيد من الانقباضات لعضلات الرحم والذي يحفز المشيمة لإفراز هرمون (Y).	٢٤

(٤)  
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 المادة: الأحياء

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (٤٢) درجة				تابع إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	المستوى	الإجابة الصحيحة	المفردة
م ٢-١٢-٣ ل	٤٤-٤٣	١	تطبيق	الحبيبات القشرية.	٢٥
		١		1	٢٦
		١		اندماج نواة أو المادة الوراثية للحيوان المنوي مع نواة أو المادة الوراثية للبويضة لتكوين اللاقحة.	٢٧
٧-١٢ ح	٦٣ و ٦٢	١	استدلال	تسمح بوصول الحيوانات المنوية للبويضة الثانوية أو تسمح بحدوث عملية الإخصاب.	٢٨
		١	تطبيق	قناتي البيض	٢٩
٨-١٢ ب	٧٥	١	معرفة	<u>إذا حدث تزاوج بين فردين يحمل كل منهما صفة وراثية نقية مخالفة للصفة التي يحملها الفرد الآخر،</u>	٣٠
		١		<u>وظهرت إحدى الصفتين في أفراد الجيل الأول، فإن هذه الصفة تكون سائدة.</u>	
٨-١٢ و	٨٣	١	معرفة	بنوع الكروموسومات أو الذكر (XY) والأنثى (XX). أو إذا كتب الطالب أن الذكر هو المحدد للجنس (يمنح الدرجة).	٣١
٨-١٢ ج	٨١-٨٥	١	تطبيق	الفرد رقم (1): شحمة أذن سائبة.	٣٢
		١		الفرد رقم (2): شحمة أذن ملتحمة.	
		١	تطبيق	الطراز المظهري للفرد رقم (3) له طراز جيني غير متمائل (Ee) أو هيجين.	٣٣
٢-١٢-٣ ص	١٠٢	٢	استدلال	D A B C	٣٤

يتبع/٥

(٥)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
المادة: الأحياء

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (٤٢) درجة				تابع إجابة السؤال الثاني										
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	المستوى	الإجابة الصحيحة	المفردة									
٨-١٢ ح	٩٣	٤	تطبيق	<table border="1"> <tr> <td>الرجل</td> <td><math>I^A</math></td> <td><math>I^B</math></td> </tr> <tr> <td>المراة</td> <td><math>I^A i</math></td> <td><math>I^B i</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td><math>I^A i</math></td> <td><math>I^B i</math></td> </tr> </table> <p>( لكل طراز جيني صحيح يعطى نصف درجة)</p>	الرجل	$I^A$	$I^B$	المراة	$I^A i$	$I^B i$		$I^A i$	$I^B i$	٣٥
الرجل	$I^A$	$I^B$												
المراة	$I^A i$	$I^B i$												
	$I^A i$	$I^B i$												
٩-١٢ د، ٣-١٢-٤ م و	١٢٤	١	تطبيق	طفرة نقطية.	٣٦									
		١	استدلال	تغير أحد الأحماض الأمينية أو تغير تركيب البروتين أو تغير القاعدة أو النيوكليوتيد في جزء DNA للشخص المدخن.	٣٧									
٩-١٢ ج	١١٨	٢	تطبيق	UUU UAU CAU AUU (عن كل شفرة ثلاثية صحيحة نصف درجة).	٣٨									
٩-١٢ أ	١٢١، ١٢٢	١	تطبيق	X : حمض أميني.	٣٩									
		١		Y : روابط هيدروجينية.										
		١		الشفرة المضادة أو UGG .	٤٠									
٩-١٢ و	١٣١	١	معرفة	الأول: التشخيص المبكر للأمراض الوراثية وإمكانية معالجتها جينياً.	٤١									
		١		الثاني: إنتاج الأدوية والأمصال واللقاحات.										
		١		الثالث: إنتاج مستحضرات التجميل.										
٤٢ درجة				المجموع										

انتهى النموذج



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
المادة: الأحياء

المادة: الأحياء. الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

المخرجات التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
١٢-٥-هـ	٣٣	٢	مضادات حيوية تفرح الأعضاء التناسلية	١ الزهري بكتيري
١٢-٦-ب	٢٧	٢	قلة إفراز (FSH)	٢
١٢-٥-د	١٩	٢	تنمو أنابيب مولريان في الجنين (2)	٣
١٢-٧-ج	٥٢	٢	يظل الجنين في هذا الوضع ورأسه باتجاه عنق الرحم	٤
١٢-٧-د	٥١	٢	الكيس الألتوسي	٥
١٢-٧-ب	٤٧-٤٦	٢	البلاستيولة التفلج	٦
١٢-٧-أ	٤٤-٤٣	٢	الحبيبات القشرية والطبقة الشفافة	٧
١٢-٣-٢-ل، م	٥٥	٢	يزيد اتساع عنق الرحم في (X)	٨
١٢-٣-٢-ع	٩٣-٩٤	٢		٩
١٢-٨-ج	٩٥	٢	عند حل المسائل الوراثية على وراثه العامل الرايزيسي يطبق مبدأ السيادة المشتركة	١٠
١٢-١-١-ع، ١٢-٨-و	٨٤	٢	الكروموسوم (Z) ينتقل من الأم إلى الإناث الناتجة.	١١

(٢)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: الأحياء

أولاً: تابع إجابة السؤال الموضوعي:-

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
١٢-٩ ب	١١٤	٢	TCCGAATAT	١٢
م ١-١٢-٢ ع	١١٣	٢	G   C   T   A	١٣
م ٣-١٢-٢ ي	١٣٠	٢	المشتبه به (3)	١٤
٢٨	المجموع			

يتبع/٣



(٣)  
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
 المادة: الأحياء

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (١٤) درجة		إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة
م ١٢-١٢-٢	٢٦-٢٧	١	الاستروجين
		٢	تكون الجسم الأصفر
		١	ضمور الجسم الأصفر في نهاية الدورة الشهرية أو انخفاض المنحنى في نهاية الدورة (بعد اليوم 28).
١٢-٥-و	٣٥-٣٦	١	قلة / ندرة عدد الحيوانات المنوية.
		٢	في التقانه 1 تم نقل البويضات الثانوية مع الحيوانات المنوية (الأمشاج) مباشرة إلى قناة البيض (درجة واحدة). أما التقانه 2 فيتم نقل الزيجوت (البويضة المخصبة) بعد الإخصاب إلى قناة البيض (درجة واحدة).
		١	نقل الزيجوت ( الجنين ) أو البلاستيولة إلى الرحم.
(١٢-٧-ب)	٤٧	١	التروفوبلاست أو طبقة الخلايا الخارجية
		١	ضعف نمو الجزء المشار إليه بالرمز (Y). أو نقل سماكته أو حدوث الإجهاض أو عدم إفراز المادة المخاطية أو تحلل / تمزق بطانة الرحم.
		١	عدم تمايز / عدم اكتمال نمو طبقات الخلايا الثلاث.
١٢-٧-ط	٦٤	١	كيميائيه
		٢	أ- هرمون البروجسترون: منع ارتباطه بمستقبلاته في بطانه الرحم (درجة واحدة). ب- بطانة وعضلات الرحم: انخفاض سمك بطانه الرحم / تمزق بطانة الرحم أو زيادة انقباض عضلات الرحم (درجة واحدة).
٤ درجة		المجموع	



(٤)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: الأحياء

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

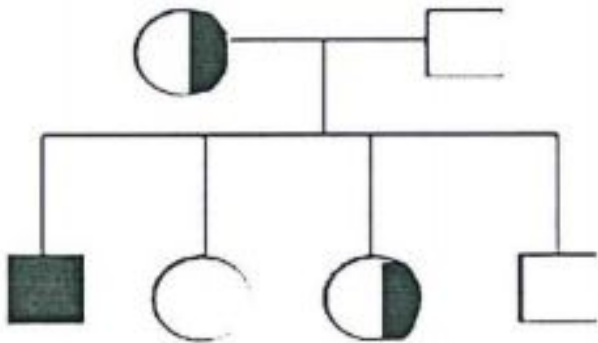
الدرجة الكلية: ( ١٤ ) درجة		إجابة السؤال الثالث	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة
١٢-٧-ح	٦٢	١	يمنع نضج البويضة الثانوية أو يثبط إفراز هرمون FSH أو يمنع نضج حويصلة جديدة.
		١	بسبب الانخفاض اليومي لمستوى الهرمونات مما يستدعي تناول الجرعة يوميا لرفع مستوى تركيز الهرمونات أو لمنع استمرار انخفاض مستوى الهرمونيين.
		٢	أ-بطانه الرحم: نزول دم الحيض عند انخفاض مستوى الهرمونات أو تمزق / تحلل / انفصال بطانة الرحم (درجة واحدة). ب- المبيض: تنضج بويضة ثانوية عند التوقف عن تناول الحبوب (درجة واحدة).
		١	<u>وسائل تمنع وصول الحيوانات المنوية إلى البويضة الثانويه</u> وقد يعمل بعضها على اضعاف الحيوانات المنويه وقتلها قبل وصولها للبويضة.
١٢-٨-ح ١م-١٢-١ف	٩١	٣	أ- الطراز الجيني للأباء : RW X RW (درجة واحدة) ب- R W R RR RW (نصف درجة) (نصف درجة) W RW WW (نصف درجة) (نصف درجة)

يتبع/٥



(٥)  
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول  
 المادة: الأحياء

ثانياً: تابع إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: ( ١٤ ) درجة		تابع إجابة السؤال الثالث		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
٨-١٢ ي	١٠٥	١	درجة الحرارة على ارتفاعات مختلفة.	٣١
		١	مع انخفاض درجة الحرارة قل طول ساق النبات أو مع زيادة درجة الحرارة زاد طول ساق النبات.	٣٢
	٨٥	١	الإرتفاع الأقل أو درجة الحرارة $30^{\circ}C$ أو عند الإرتفاع 30 متر .	٣٣
٢٢-٣٢ م ٨-١٢ ح	٨٨-٨٧	٣	 <p>ملاحظة:  * رسم الآباء جميعهم صحيح يعطى درجة واحدة.  .....  *(١-٢) رسم صحيح للأبناء يعطى درجة واحدة.  *(٣-٤) رسم صحيح للأبناء يعطى درجتين.</p>	٣٤
١٤ درجة		المجموع		

يتبع/٦





(٦)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: الأحياء

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: (١٤) درجة		إجابة السؤال الرابع		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة
١٢-٨-ب ١-١٢-١ م	٨٠-٧٨	١	حتى يميز بين الصفة السائدة النقية والصفة السائدة الهجينة أو للتحقق من الطراز الجيني للفرد ذي الصفة السائدة لمعرفة فيما إذا كانت جينات هذه الصفة متماثلة أو هجينة أو للتعرف على الطراز الجيني للصفة السائدة.	٣٥
		٢	إجراء تلقيح اختباري بين نبات بازلاء أخضر الثمار ونبات بازلاء أصفر الثمار (درجة واحدة).  فإذا كان جميع أفراد الجيل الأول خضراء الثمار يكون الطراز الجيني للصفة السائدة نقي وإذا كان نصف أفراد الجيل الأول أخضر الثمار ونصفهم الآخر أصفر الثمار فمعنى ذلك أن الطراز الجيني للصفة السائدة هجيناً (درجة واحدة).	٣٦
١٢-٩-ج	١١٩	١	الانترونات	٣٧
		٢	أ- tRNA (الناقل) درجة واحدة ب- rRNA (الرايبوسومي) درجة واحدة	٣٨
٢-١٢-٣ م	١١٦	٢	أ- (١) GGA (درجة واحدة) ب- (٢) TTT (درجة واحدة)	٣٩
		١	سيرين	٤٠
		٢	ليوسن - فالين - أرجنين - اسبرجين أو العكس بشرط الترتيب *(٢-٣) حمض أميني مرتب ترتيب صحيح (درجة واحدة) *(٤) أحماض أمينية مرتب ترتيب صحيح (درجتان)	٤١
		١	فالين	٤٢
١٢-٩ د	١٢٤	١	ضعف كفاءة الهيموجلوبين في نقل الأكسجين بسبب نقص عدد جزيئات الأكسجين التي تنقلها الخلية المنجلية.	٤٣
		١	نقطية	٤٤
١٤ درجة		المجموع		

انتهى نموذج الإجابة، مع تمنياتنا لكم بالنجاح



الملحق الداخلي لنموذج اجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - مادة الأحياء

رقم المفردة	الملاحظة
١٨	ضعف أو تشوه لا تعتبر صحيحة
١٩	في التقانة ( ٢ ) يتم نقل <u>اللاقحة</u> تعتبر صحيحة
٢٠	لو كتب الطالب اللاقحة تعتبر صحيحة
٢٣	عدم حدوث تغميد أو تطبين / عدم وجود طبقات الجنين / عدم تكون الجاستريولة / بقاء التروفوبلاست
٢٨ - ب	انتاج بويضات / زيادة حجم الحويصلة الأولية / نضج حويصلة جديدة
٣٠ - أ	لو كتب الطالب طراز جيني واحد فقط ( RW ) يمنح الدرجة

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
المادة: الأحياء

المادة: الأحياء. الدرجة الكلية: ( ٧٠ ) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-


المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة
١٢-٥ هـ	٢٦-٢٧	٢	استدلال	نزول دم الحيض الإباضة	١
١٢-٥ و	٣٥	٢	معرفة	انسداد قناتي البيض	٢
	٢٧	٢	تطبيق	البروجسترون الاستروجين	٣
١٢-٧ ب	٤٧	٢	معرفة	البلاستيولة	٤
١٢-٧ ج	٤٩	٢	تطبيق	الجلد - العظام - الغدة النخامية	٥
١٢-٧ ز	٥٩	٢	استدلال	2 2 2 1 2 1	٦
١٢-٧ ج	٤٧	٢	معرفة	التروفوبلاست	٧
١٢-٧ ج	٥٢	٢	معرفة	الخامس	٨
١٢-٨ ح	٩٧-٩٨	٢	معرفة	أليات صفة الصلع في الإنسان تتأثر بالهرمونات الجنسية كالتستيستيرون.	٩

يتبع/٢

(٢)  
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 المادة: الأحياء



أولاً: تابع إجابة السؤال الموضوعي:-

المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة
٨-١٢ و	٨٥	٢	استدلال	يزيد عدد الإناث عن عدد الذكور عند زيادة درجة الحرارة.	١٠
م ١-١٢-١ ص	١٣٢	٢	معرفة	التحكم الجيني	١١
١٢-٩-ج	١١٦	٢	تطبيق	ليوسين    فالين    بروتين    ليوسين	١٢
١٢-٨-ب، ١٢-٨-ج م ١-١٢-١ ن	٧٥-٧٤	٢	تطبيق		١٣
١٢-٩-د	١٢٤	٢	تطبيق	انقلاب	١٤
٢٨	المجموع				

يتبع/٣

(٣)  
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 المادة: الأحياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية: ( ١٤ ) درجة				إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	المستوى	الإجابة الصحيحة	المفردة
م ٣-١٢-٢ ب ٦-١٢	٢٧-٢٥	١	استدلال	FSH	١٥
		٢	تطبيق	يحفز الغدة النخامية لإفراز هرمون LH أو الهرمون ( X ) (درجة واحدة) يثبط من افراز الهرمون ( X ) (درجة واحدة)	١٦
		١	معرفة	سلسلة من الأحداث التي تتم للرحم تحت تأثير هرموني الأستروجين والبروجسترون لتتهيئته لإنغراس البويضة أو التخلص من البويضة غير المخصبة	١٧
م ٢-١٢-٢	٢٥-٢٦	١	معرفة	حوصله جراف	١٨
		١	تطبيق	ينقل عبر قناة البيض (قناة فالوب) للاخصاب	١٩
		١	تطبيق	تنشط افراز مادة مخاطية للمحافظة على نمو بطانه الرحم أو تثبيط افراز الهرمون LH و FSH	٢٠
		١	تطبيق	اضمحلال / ضمور الجسم الاصفر أو التركيب C	٢١
م ٣-١٢-٢	٥٧	١	معرفة	يعمل على تحفيز الغدة اللبنية في الثديين لإنتاج الحليب	٢٢
		١	استدلال	المرأه ٢- (نصف درجة) لارتفاع نسبة البرولاكتين مقارنه بالمرأه الأولى (نصف درجة)	٢٣
		١	تطبيق	لان البرولاكتين يفرز من الفص الأمامي للغدة النخامية	٢٤
		١	تطبيق	بسبب تأثير الكحول على وزن الجنين أو طول الجنين أو محيط الرأس	٢٥
		١	تطبيق	يؤدي الى ولادات مبكرة	٢٦
		١	معرفة	عوامل كيميائية	٢٧
١٤ درجة				المجموع	

يتبع/٤

(٤)  
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 المادة: الأحياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-  
 إجابة السؤال الثالث

الدرجة الكلية: ( ١٤ ) درجة					
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	المستوى	الإجابة الصحيحة	المفردة
٧-١٢ ب	٤٧	١	تطبيق	الانقسام الاختزالي II	٢٨
		١	استدلال	5, 6	٢٩
		١	تطبيق	يزداد عدد الخلايا مع صغر حجم الخلية	٣٠
		١	تطبيق	الجزء B	٣١
	٤٨	١	تطبيق	من خلال ثقب البلاستيولة تتحرك الخلايا الى داخل التجويف لتتم اعادة ترتيبها بعملية التبطين (التغميد)	٣٢
٣م - ١٢ - ٢ص	١٠٢	٢	تطبيق	<p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">A</span> <span style="margin-right: 100px;">B</span> <span>C</span> </p> <p style="text-align: center;">أو</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">C</span> <span style="margin-right: 100px;">B</span> <span>A</span> </p>	٣٣
٢-١٢-٣م	٨٨-٨٧	١	تطبيق	سائدة جسدية	٣٤
		١	تطبيق	بعض الأفراد المصابين لديهم العدد الطبيعي من الاصابع بالقدم بينما زيادة في اليد ومصابين آخرين لديهم العدد الطبيعي باليد وزيادة في القدم.	٣٥
		١	تطبيق	صفر	٣٦
٩-١٢ ب	١١٤	١	تطبيق	لأن كل سلسلة من السلسلتين الأصليتين تعمل كقالب لإنتاج سلسلة متممة جديدة.	٣٧
		٢	تطبيق	2 (درجة واحدة) و 4 (درجة واحدة)	٣٨
		١	تطبيق	لأن 1 و 2 هما السلسلتين الأصليتين أو السلسلتين الجديديتين 3 و 4 بهما النيوكلويتيدات التي تم اضافتها.	
١٤ درجة	<b>المجموع</b>				

(٥)  
 نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
 المادة: الأحياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع		الدرجة الكلية: (١٤) درجة			
المخرجات التعليمية	الصفحة	الدرجة	المستوى	الإجابة الصحيحة	المفردة
١٢-٧ ز	٦٠	١	معرفة	يكون الجنين ملتصقان من الناحية البطنية أو الظهرية	٣٩
١٢-٩ ج	١١٧، ١٢٢	٢	معرفة	النسخ : في النواة (درجة واحدة) الترجمة : السيتوبلازم (درجة واحدة)	٤٠
١٢-٩ ج	١١٦	١	معرفة	زيادة سرعة بناء السلاسل الببتيدية و التقليل من من أثر الطفرات الوراثية الخاصة بحامض أميني.	٤١
١٢-٨ ز	٩٠	٢	تطبيق	خملات الكوريون أو المشيمة [درجة واحدة]	٤٢
		١	معرفة	السائل الأمنيوني (درجة واحدة)	٤٣
		١	استدلال	مخطط كروموسومي	٤٤
١٢-٨ و	٨٣	١	استدلال	الشكل أو الحجم أو موقع السنتروميير	٤٥
١٢-٨ ز	٩٠، ٨٧	٢	معرفة	وجود كروموسومين جنسيين من النوع (X)	٤٦
١٢-٩ هـ ، ١٢-٩ و	١٢٦	١	تطبيق	عمل سجل النسب (درجة واحدة)	٤٧
		١	تطبيق	المسح البروتيني (درجة واحدة)	٤٨
		١	استدلال	بلازميد	٤٩
١٤ درجة				تضاعف وتكاثر البكتيريا يؤدي الى تضاعف الجين	
				خلية نبات الذرة	
				المجموع	

نهاية نموذج الإجابة